

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern und Erziehungsberechtigten, liebe Freundinnen und Freunde!

Mit diesen Newsletter möchten wir Sie über ein paar **Neuigkeiten an der IGS Kalbach-Riedberg** informieren.

1) Homepage

Wir sind mächtig stolz auf unsere soeben fertiggestellten Filme, die wir für alle Eltern und Kinder gedreht haben, die unsere Arbeit und unser Schulleben kennen lernen wollen. Da Besuche momentan schwer sind und wir nicht wie gewohnt Hospitationen, Führungen, Themenelternabende, kulturelle Veranstaltungen, Zukunftswerkstätten, Diskussionen und all' die anderen schönen Dinge tun können, die und uns helfen, unsere Arbeit noch stärker an den individuellen Lern- und Bildungsbedürfnissen von Kindern und Jugendlichen in einer vielfältigen und demokratischen Gesellschaft auszurichten, haben wir Filme zu einigen Lerngelegenheiten drehen lassen. Dank an Herrn Sonntag, Frau Müller, Frau Lacour und die Kinder der IGS Kalbach-Riedberg: <http://www.igs-kalbach-riedberg.de/unsere-schule/schulprofil/>. Die Filme ergänzen unseren ersten Film aus dem Sommer 2020, der auch noch auf der Homepage zu sehen ist. Wir danken dem Förderverein ganz herzlich für die Finanzierung dieser wunderbaren Filme! Viel Vergnügen.

2) Schulentwicklung

a) Kompetenzorientierte Leistungsbewertung

Wir haben im letzten Halbjahr einen weiteren großen Schritt in unserer Schulentwicklung gemacht: Ab diesem Schuljahr 2020/21 erhalten die Schülerinnen und Schüler vom fünften bis siebten Schuljahr **kompetenzorientierte Zeugnisse**. Im Halbjahr wird das Zeugnis in diesen Jahrgängen durch eine Lernrückmeldung ersetzt. Das geschieht mit Hilfe des Zielgesprächs, das wir ja bereits seit Jahren anbieten, und einem Lernentwicklungsbogen, der im Halbjahr zum ersten Mal zum Einsatz kommt. Ab dem achten Schuljahr gibt es Noten und eine kompetenzorientierte Rückmeldung zum Arbeits- und Sozialverhalten. Diese Variante der kompetenzorientierten Leistungsrückmeldung haben wir über ein Jahr mit Eltern, Kindern und Lehrkräften erarbeitet. Eingeflossen sind Wünsche und Ideen aller Gruppen der Schulgemeinde. Unterstützt wurden wir auch von Mitarbeiter*innen der Johann Wolfgang von Goethe-Universität. Einen herzlichen Dank für das Engagement und den konstruktiven Austausch! Wir freuen uns über die Weiterarbeit an den Kompetenzrastern, die bereits im vollen Gange ist.

b) Lernbereich Verantwortung

Für den **Lernbereich „Verantwortung“**, in dem Religion, Ethik und PoWi (Politik und Wirtschaft) zusammenlaufen, hat die Schulentwicklungs-AG „Verantwortung“ in Zusammenarbeit mit der Schulleitung und Eltern eine gute Fortführung des Lernbereichs für die Schuljahre 8 bis 10 erarbeitet. Leider konnten wir aus unterschiedlichen organisatorischen Gründen bisher dieses Modell noch nicht einsetzen. Wir sind bemüht, dies

zum Halbjahr umsetzen zu können. In den Schuljahren 5 bis 7 wird Verantwortung klassenbezogen unterrichtet und die unterrichtlichen Schwerpunkte aus den verschiedenen Fächern werden projektbezogen eingebettet. In den Schuljahren 8 bis 10 soll Verantwortung zukünftig in Kursen unterrichtet werden, in die sich die Schülerinnen und Schüler einwählen.

c) Bewerbung Deutscher Schulpreis Spezial 20121

Einige haben es schon von uns gehört: Im letzten Halbjahr haben wir uns um den **Deutschen Schulpreis Spezial 20121** beworben. Es geht um Schulen, die besondere innovative Konzepte in der Krise erarbeitet haben. Warum haben wir uns beworben?

Im letzten Jahr haben wir festgestellt, dass wir uns an der IGS Kalbach-Riedberg mit unserem selbständigen Lernen, unserer Kooperation im Team und unserem verlässlichen System der Kommunikation mit allen, gut für Veränderungen und die Zukunft rüsten. Diese Erfahrungen wollen wir mit anderen teilen. Dass unsere Arbeit auch spannend ist für andere, sieht auch die Deutsche Schulakademie so: Wir freuen uns darüber, dass wir von ca. 330 Schulen unter die ersten 120 ausgewählten Schulen gekommen sind, die sich im Februar auf einem digitalen Camp zum Deutschen Schulpreis Spezial gegenseitig kennen lernen und der Jury vorstellen.

3) Umzug in unseren Neubau

Im Dezember hat sich in Gesprächen mit dem Amt für Bau und Immobilien sowie dem Stadtschulamt leider herausgestellt, dass sich die Fertigstellung unseres Neubaus bis Ende 2021 verzögern wird. Das bedeutet für uns, dass es eng wird im Provisorium, da wir zum neuen Schuljahr die neuen 100 Fünftklässlerinnen und Fünftklässler begrüßen dürfen. Aus diesem Grund sind wir auf der Suche nach Räumlichkeiten für vier Klassen. Wir freuen uns über Ideen und Anregungen und nehmen dann gerne mit den entsprechenden Menschen Kontakt auf. Also – fleißig umschaun!

4) Digitalisierung

Dank der Spendenbereitschaft der Eltern haben wir mittlerweile für alle Klassen Webcams. Herzlichen Dank dafür!

Durch die unablässige Mühe von Herrn Bubel, Frau Klauenflügel, Herrn Lyding und Herrn Schulz haben wir einen funktionierenden Moodlezugang für alle Kinder und ein Tool (Big Blue Button), um Videokonferenzen mit Kindern, Eltern und im Team der Lehrkräfte zu realisieren – was wir auch kräftig tun. Die ersten Konferenzen, die täglichen Morgenkreise, ein Themenelternabend und diverse kleinere Besprechungen können so stattfinden. Schwierig sind mitunter die nicht ausreichenden Serverkapazitäten, die dazu führen, dass der Ton weg ist, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer rausfliegen aus der Sitzung und ähnliches.

5) Personalia

Wir begrüßen zum 1.2.2021 neue Lehrerinnen und Lehrer an der Schule: Simone Daudel, Tobias Neudecker, Stella Vitt-Parey und Anne Seifert. Leider verabschieden wir uns aber auch von Sami Raitzsch, Hülya Renkli und Theresa Lausecker. Farida Saeed-Nasir und Tina Eisenhauer gehen in die Zeit des Mutterschutzes und werden uns auch eine Weile fehlen. Mitunter bleiben angestellte Lehrerinnen und Lehrer nur eine kurze Zeit, weil sie dann andere Pläne haben oder ihr Referendariat beginnt. Wir danken euch für die gemeinsame Zeit, euer Engagement und die vielen guten Ideen.

Herzliche Grüße

Susanne Gölitzer und Mareike Klauenflügel