





Zeugnis





für
Vorname Nachname

Klasse: XY





Jahrgang 5





2. Halbjahr 2019/20

Deutsch				
<i>Du kannst ...</i>				
Sprechen und Zuhören				
Gesprächen zuhören und dich aktiv daran beteiligen.				
Schreiben				
nach Vorgaben/ frei verschiedene Textsorten (freie Erzählung, Höhepunkterzählung, Sachtext) planen, schreiben und überarbeiten.				
leserlich und übersichtlich schreiben.				
Lesen und Rezipieren - mit literarischen und nicht literarischen Texten/ Medien umgehen				
fremde /dir bekannte Sachtexte und/ oder literarische Texte lesen und verstehen.				
fremde / vertraute Texte flüssig vorlesen.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren				
die eingeführten Rechtschreibstrategien und -regeln in eigenen Texten anwenden und relevante Satzzeichen (Rede-, Satzschlusszeichen und Kommata) verwenden.				
die Großschreibung richtig anwenden.				
verschiedene Wortarten/ Satzglieder/ dir bekannte Zeitformen unterscheiden.				
Zusätzliche Bemerkungen zur Lerngelegenheit				
<i>Du hast uns einen sehr netten persönlichen Brief geschrieben. Zu dem Buch „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ hast du verschiedene, originelle und kreative Ideen in deinem Lesetagebuch umgesetzt.</i>				

Englisch				
<i>Du kannst ...</i>				
Grammar				
grammatikalische Strukturen korrekt anwenden.				
einfache Sätze mit Hilfe vorgegebener Strukturen/ selbstständig bilden.				
Reading & Writing				
einen Text zu einem dir bekannten Thema verstehen.				
einem Text wesentliche Informationen entnehmen.				
schriftlich über etwas berichten.				
Words, Words, Words				
die wichtigsten Vokabeln nennen.				
Vokabeln im Kontext verstehen und anwenden.				
Zusätzliche Bemerkungen zur Lerngelegenheit				
<i>Du hast im Kleinprojekt ein sprachlich korrekt und ansprechend gestaltetes Plakat mit Informationen über die Katze (Europäisch Kurzhaar) erstellt.</i>				

MUSTER

Mathematik				
<i>Du kannst ...</i>				
Zahlen und Rechenoperationen				
Begriffe der Grundrechenarten/ Bruchrechnung anwenden.				
in allen vier Grundrechenarten und Bruchrechnung im Kopf/ schriftlich rechnen.				
sicher in dem dir vorgegebenen Zahlenraum arbeiten.				
Raum und Form				
Koordinatensysteme zeichnen und Koordinaten bestimmen.				
geometrische Konstruktionen durchführen.				
mit geometrischen Grundbegriffen richtig umgehen.				
Größen und Maßeinheiten				
Maßeinheiten (Geld, Länge, Masse, Fläche und Zeit) schätzen, messen und mit ihnen rechnen.				
die benannten Maßeinheiten jeweils in kleinere oder größere Einheiten umwandeln.				
Funktionale Zusammenhänge				
Terme in dem dir vorgegebenen Zahlenraum berechnen.				
Daten und Zufall				
Informationen aus Tabellen und Diagramme ablesen und diese erstellen.				
Zusätzliche Bemerkungen zur Lerngelegenheit				
<i>Du kannst Längen und Geldbeträge schätzen und umwandeln.</i>				

Projekt				
<i>Du kannst ...</i>				
Methodische und kommunikative Kompetenzen umsetzen				
selbständig recherchieren (in Büchern und im Internet).				
Informationen zu deinem Thema für das Projektheft zusammenfassen.				
deine Ergebnisse vor einer Gruppe präsentieren.				
deinen Arbeitsprozess und das Ergebnis reflektieren.				
Fachliche Konzepte/ Analysekompetenz nutzen				
historische/ naturwissenschaftliche Errungenschaften und deren Einfluss auf die historische/ heutige Gesellschaft beschreiben.				
Zusätzliche Bemerkungen zur Lerngelegenheit				





MUSTER

Verantwortung				
<i>Du kannst ...</i>				
Wahrnehmen, Deuten und Beschreiben				
den Inhalt von Texten verstehen und ihn beschreiben.				
Analysieren, Fragen und Urteilen				
Verhaltensweisen und Fakten hinsichtlich ihrer Wirkung und Bedeutung hinterfragen.				
Interagieren und Kommunizieren				
verschiedene Lerninhalte kreativ darstellen und in einem Gruppenprozess vorstellen.				
Teilhabe und Handeln				
deine eigene Meinung in einem Gruppengespräch äußern und deine Gefühle zum Ausdruck bringen.				
Zusätzliche Bemerkungen zur Lerngelegenheit				
<i>Du hast verschiedene Lerninhalte zum Thema „Meine Gefühle“ bearbeitet und deine Gedanken und Gefühle beschrieben.</i>				

ÄsBi – Werken & Gestalten				
<i>Du kannst ...</i>				
Handeln				
handwerkliche Techniken fokussiert anwenden.				
eigene Ideen entwickeln und zielorientiert planen.				
Erkennen				
besprochene handwerkliche Techniken erkennen und ihre Anwendung in kulturellen Zusammenhängen benennen.				
Zusätzliche Bemerkungen zur Lerngelegenheit				
<i>Du hast dich mit Gestaltungsmöglichkeiten von Notizbüchern mit Acrylfarbe beschäftigt und dazu eigene Entwürfe erstellt.</i>				

ÄsBi – Kunst				
<i>Du kannst ...</i>				
Planen, Gestalten und Handeln				
künstlerische Techniken fokussiert und konzentriert anwenden.				
Ideen experimentell umsetzen, eigene Werke zielorientiert planen und überarbeiten.				
Sehen, Wahrnehmen und Erfahren				
Motive, Bildgegenstände und Farben genau beschreiben.				
erste Eindrücke formulieren und dabei unterschiedliche Wahrnehmungen, persönliche Erinnerungen und Assoziationen berücksichtigen.				
Zusätzliche Bemerkungen zur Lerngelegenheit				
<i>Du hast dich mit den Gestaltungsprinzipien des Bauhauses beschäftigt, Ideen zu einer Spielfigur entwickelt und umgesetzt.</i>				

MUSTER

Sport				
<i>Du kannst ...</i>				
Kooperationsspiele				
kleine Spiele gemäß vorgegebener Spielideen und Regeln selbstständig spielen und situationsbezogen an veränderte Rahmenbedingungen anpassen (orientiert an Raum, Zeit, Spieler*innen und Spielmaterial).				
Bewegungsaufgaben kooperativ lösen (z.B. Übungen gemeinsam bewältigen, Lernen durch Lehren).				
Zusätzliche Bemerkungen zur Lerngelegenheit				

Die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens erfolgt in verbaler Form in der Anlage zum Zeugnis.

Das Zeugnis berechtigt zum Besuch der Jahrgangsstufe 6 der schulformübergreifenden (integrierten) Gesamtschule.

Fehltage insgesamt: /

davon unentschuldig: /

Unterschrift Klassenleitung

Unterschrift Schulleitung

Unterschrift Eltern

MUSTER